

Ανακοίνωση ΕΛΜΕ-Ι για Ωρολόγια Προγράμματα

Συναδέλφισσες – συνάδελφοι, μετά την ψήφιση του αντικειμενικού νομοσχεδίου από την κυβέρνηση της ΝΔ και τη λεγόμενη «αναβάθμιση του σχολείου», η επίθεση του Υπουργείου προς τον Εκπαιδευτική κοινότητα συνεχίζεται με τις αποφάσεις της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα νέα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίων και Λυκείων για το σχολικό έτος 2020-2021.

Μαθήματα όπως, το μάθημα της **Οικιακής Οικονομίας** στο Γυμνάσιο, το μάθημα της **Πολιτικής Παιδείας**, τα μαθήματα **επιλογής Καλλιτεχνική Παιδεία, Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός**, καθώς και το μάθημα των **Ερευνητικών Δημιουργικών Δραστηριοτήτων** στην Α΄ Λυκείου, μειώνονται σε ώρες και καταργούνται, το μάθημα **Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία** και το μάθημα **Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών**.

Τα 7ωρα μαθήματα του Προσανατολισμού γίνονται 6ωρα, ενώ το μάθημα της Κοινωνιολογίας καταργείται.

Επίσης καταργούνται τα **Μαθήματα Επιλογής Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο**.

Το Υπουργείο Παιδείας λοιπόν, **εξαφανίζει επί της ουσίας διάφορα μαθήματα από το Γυμνάσιο και το Λύκειο**, αφού τα θεωρεί «περιττά» μαθήματα και αφήνει μόνο όσα χρειάζονται για την προετοιμασία των μαθητών για τις εξετάσεις και **προετοιμάζει την δημιουργία ενός τύπου Λυκείου, το οποίο μέσα από ατέλειωτες εξετάσεις με την τράπεζα θεμάτων θα δίνει το «εθνικό απολυτήριο»**.

Επιβάλλει δηλαδή έναν «εξεταστικό μαραθώνιο» στους μαθητές και ακόμα μεγαλύτερες θυσίες για τις οικογένειές τους, που πρέπει να βάλουν βαθιά το χέρι στην τσέπη για να στηρίξουν τη μόρφωση των παιδιών τους.

Δημιουργεί ακόμα μεγαλύτερους ταξικούς φραγμούς στο Δημόσιο Σχολείο, και δυσκολεύει την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση για τα παιδιά των μαθητών του.

Με τα νέα ωρολόγια προγράμματα το Λύκειο χάνει ολοσχερώς τον διαπαιδαγωγικό του χαρακτήρα καθώς καταργούνται όλα τα μαθήματα της αισθητική αγωγής και των κοινωνικών επιστημών που συμβάλλουν στην καλλιέργεια της προσωπικότητας, του αισθητικού κριτηρίου και της κοινωνικής συνείδησης και μάλιστα στην πιο κρίσιμη περίοδο των νέων.

Το πλέον απαράδεκτο των νέων ωρολογίων προγραμμάτων είναι ότι μαθήματα που εξετάζονται στις Πανελλαδικές εξετάσεις (σχέδιο, ξένες γλώσσες, μουσική) αντί να παρέχονται από το δημόσιο σχολείο έστω και ως μαθήματα επιλογής καταργούνται εντελώς.

Επισήμως, το Υπουργείο Παιδείας οδηγεί τους μαθητές και τις οικογένειές τους στην παραπαιδεία. Με απλά λόγια, τα παιδιά που δεν έχουν τη δυνατότητα να πληρώσουν, αποκλείονται από σχολές όπως η Αρχιτεκτονική, η ΑΣΚΤ, οι σχολές Μουσικών Σπουδών, τα Ξενογλωσσα Τμήματα κτλ.

Ταυτόχρονα με τις αλλαγές στα ωρολόγια προγράμματα, ανατρέπονται τα εργασιακά δικαιώματα χιλιάδων συναδέλφων.

Χιλιάδες οργανικές θέσεις χάνονται. Η συμπλήρωση του ωραρίου για ορισμένες ειδικότητες θα είναι πρακτικά αδύνατη. Για παράδειγμα, οι συνάδελφοι της Οικιακής Οικονομίας για να

συμπληρώσουν ωράριο πρώτης ανάθεσης θα πρέπει να πηγαίνουν σε πάνω από 7 σχολεία την εβδομάδα.

Η «εξαφάνιση» γνωστικών αντικειμένων, ειδικά στο Λύκειο θα οδηγήσει χιλιάδες συναδέλφους σε εργασιακή αβεβαιότητα και τελικά εκτός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στην καλύτερη περίπτωση από Σεπτέμβρη θα κυριαρχούν οι γενικευμένες δεύτερες και τρίτες αναθέσεις και η μόνιμη κινητικότητα των συναδέλφων για να συμπληρωθεί το ωράριό τους.

Ποιες οι προθέσεις του Υπουργείου άραγε;

- Να δημιουργήσει **Καθηγητές χωρίς ωράριο, πλεονάζοντες, μόνιμους υπεράριθμους των 4 και 5 σχολείων.**
- Να δημιουργήσει **Καθηγητές που δεν θα μπορούν πλέον να πάρουν πουθενά και ποτέ οργανική θέση.**
- Να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις ώστε την κατάλληλη στιγμή να τους θεωρήσει **πλεονάζοντες και να τους περάσει στη διαθεσιμότητα – απόλυση όπως έγινε και το 2013;**

Συναδέλφισσες - συνάδελφοι, μην ξεχνάμε ότι οι διαθεσιμότητες του 2013 δεν αφορούσαν μόνο τις συγκεκριμένες ειδικότητες και τους κλάδους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Αφορούσαν όλους τους εκπαιδευτικούς, αφού είχαμε μια ευθεία αμφισβήτηση της συνταγματικά κατοχυρωμένης μονιμότητας των εκπαιδευτικών.

Θα χαθούν οργανικές θέσεις για τους μόνιμους εκπαιδευτικούς και θέσεις εργασίας για τους αναπληρωτές.

Οι επιστημονικές ενώσεις των κλάδων όπως Οικιακής Οικονομίας, Κοινωνιολόγων, Οικονομολόγων, Εικαστικών, κ.α., έχουν βγάλει ανακοινώσεις και έχουν επισημάνει τον παραλογισμό αλλά και τη σκοπιμότητα της εξαφάνισης ή υποβάθμισης γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται χρόνια στα ελληνικά σχολεία.

Συνάδελφοι, κανείς να μην παρασυρθεί από την επικίνδυνη προσπάθεια της κυβέρνησης να καλλιεργήσει το "διαίρει και βασίλευε", ανάμεσα στους κλάδους, ανάμεσα σε συναδέλφους. Αυτό θα είναι "βούτυρο στο ψωμί" της κυβέρνησης.

Όλοι μαζί, πρέπει να βάλουμε φρένο στην πολιτική που κάνει το σχολείο χειρότερο. Μέσα από τα σωματεία μας, να παλέψουμε για ένα σχολείο που δεν θα είναι αποκρουστικό για τους μαθητές μας, δεν θα αναγκάζει τις οικογένειές τους να βάλουν το χέρι πιο βαθιά στη τσέπη. Να παλέψουμε για ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την ολόπλευρη γνώση και θα αναπτύσσει τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του, θα δίνει εφόδια για τη ζωή και θα καλλιεργεί πολύπλευρα την προσωπικότητα κάθε μαθητή, ως την ενηλικίωσή του.

Απαιτούμε:

- Να αποσυρθούν όλες οι αντιεπιστημονικές αλλαγές στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα προγράμματα σπουδών, που έχουν σαν στόχο την προώθηση του "νέου σχολείου", των δεξιοτήτων και της ημιμάθειας. Όχι στην απαξίωση μαθημάτων και αντικειμένων.
- Να μη χαθεί καμία οργανική θέση.
- 20 μαθητές ανά τάξη στα τμήματα γενικής παιδείας και 10 μαθητές στα εργαστήρια και τις κατευθύνσεις. Επαναφορά του προηγούμενου διδακτικού ωραρίου. Επαναφορά του ωραρίου των υπεύθυνων των σχολικών εργαστηρίων.
- Όχι στις συμπύξεις και το κλείσιμο ολιγομελών τμημάτων στα ΕΠΑΛ και στα ΓΕΛ.

- Ριζικές αλλαγές στα προγράμματα σπουδών, που θα προωθούν την επιστημονική σκέψη, την κριτική ικανότητα και τη δημιουργικότητα των μαθητών και όχι τη μονομέρεια, την αποσπασματικότητα και την στείρα αποστήθιση!

Απέναντι λοιπόν, σε αυτές τις σοβαρές εξελίξεις, κανένας εκπαιδευτικός δεν μπορεί να μείνει αδιάφορος! Μόνο ενωμένοι και με αποφασιστικότητα θα αντιμετωπίσουμε την καταπάτηση των εργασιακών μας δικαιωμάτων,

ΓΙΑΤΙ ΜΑΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΟΛΟΥΣ.

ΖΗΤΑΜΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΛΜΕ:

1. Να πάρει άμεσα θέση και να οργανώσει διαμαρτυρίες απαιτώντας ωρολόγια προγράμματα που θα προκύπτουν από διάλογο με τους εκπαιδευτικούς φορείς, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και της κοινωνίας και όχι την εξοικονόμηση πόρων και εκπαιδευτικού προσωπικού.

2. Να κηρύξει νέες ΓΣ των ΕΛΜΕ και ΓΣ προέδρων, προκειμένου να οργανώσει τα νέα αγωνιστικά βήματα του κλάδου και τις νέες κινητοποιήσεις με το άνοιγμα των σχολείων τον Σεπτέμβριο απαιτώντας:

- Την προάσπιση των εργασιακών δικαιωμάτων όλων των συναδέλφων που πλήττονται από τα νέα ωρολόγια προγράμματα.
- Ένα Νέο Λύκειο με γενικές γνώσεις στο οποίο θα χωρούν όλα τα μαθήματα και δε θα είναι προπαρασκευαστική βαθμίδα για το πανεπιστήμιο.
- Την κατάργηση και μη εφαρμογή του αντικειμενικού ν. Κεραμέως.
- Απεργία – Αποχή από κάθε μορφή αξιολόγησης.
- Μαζικούς διορισμούς μονίμων εκπαιδευτικών.
- Πλήρη εξίσωση δικαιωμάτων μόνιμων και αναπληρωτών.

ΕΛΜΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ο Πρόεδρος

Στέφανος Μιχάλης



Ο Γραμματέας

Κώστας Γκανιάτσας